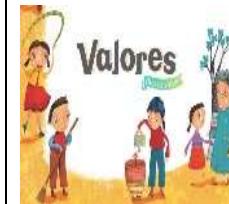




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	ETICA Y VALORES.	Asignatura:	Ética y Valores	
Periodo:	II	Grado:	QUINTO	
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO	
			Intensidad Horaria semanal:	1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿De qué manera la práctica de los valores incide en las relaciones con los demás?

### COMPETENCIAS:

- Asumo actitudes de sanas relaciones interpersonales con nuestra familia, los compañeros de clase y maestros.
- Desarrollo con responsabilidad las tareas y acuerdos que se establecen desde la familia
- Brindamos varias opciones para solucionar de forma efectiva los conflictos
- Reconocer la importancia de la norma, los deberes y los derechos del manual de convivencia.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede
- Participar en el proceso democrático de mi institución.
- Participar en la construcción de normas grupales.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	ETICA	-Realizar el rotulo del segundo periodo -Consignar las exposiciones de los planes de mejoramiento.	-Realizar el rotulo del segundo periodo en el cuaderno. -Exposiciones de los planes de mejoramiento de los estudiantes que lo requieren.	-PC -Video Beam -HDMI	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	• Interpretativa: Establece relaciones mediadas por la tolerancia, el respeto y la aceptación de diferencias para lograr una sana convivencia.

2	ETICA	-Reconocer el plan de área del periodo -Reconocer los valores del mes de MARZO: EL PERDON Y ABRIL: LA ALEGRIA.	-Explicar a los estudiantes la importancia de los valores. -Consignación de los conceptos de los valores. -Actividad del tema: realiza una mini cartelera de cada valor en el cuaderno. Para que sirven los valores?	-USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentativa: Identifica de comportamiento de cada estilo afectivo, para reconocer y fortalecer un vínculo sano.</li> <li>• Propositiva: Expresa a través de la autonomía en diferentes actividades, como parte de la responsabilidad que tengo conmigo mismo.</li> <li>• Interpretativa: Reconoce la importancia de decir la verdad para tener la claridad.</li> <li>• Argumentativa: Identifica el conflicto como una oportunidad para crecer y ser mejores.</li> </ul>
3	ETICA	-Comprender la autoestima, la Autoimagen y el Autocontrol.	-Explicación de cada uno de estos términos y su importancia. -Consignación del tema (ver las diapositivas) -Actividad del tema		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
4	ETICA	Vínculo afectivo La Empatía	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
5	ETICA	Identificación de apegos	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
6	ETICA	Autocontrol de emociones sentimientos	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

7	ETICA	<b>La autonomía, el valor de la verdad y la familia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado.</li> <li>-revisión de la tarea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
8	ETICA	<b>El conflicto: ventajas y desventajas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado.</li> <li>-revisión de la tarea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
9	ETICA	<b>El conflicto: ventajas y desventajas</b> <b>Continuación del tema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado.</li> <li>-revisión de la tarea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
10	ETICA	<b>Los límites y respeto por los demás</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado.</li> <li>-revisión de la tarea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	

CRITERIOS EVALUATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas</li> <li>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>5. Elaboración de trabajos escritos</li> <li>6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol>

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación
Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 2 A LA 5	Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 6 A LA 9	
Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 5	Actividad final del periodo	SEMANA 9	SEMANA 9
		Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 9	SEMANA 9