

|  |  |                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |                                    |  |  |
|  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>                            |                                    |  |  |
| <b>Área:</b>   | <b>ETICA Y VALORES.</b>                              | <b>Asignatura:</b>                 | <b>Ética y Valores</b>   |  |
| <b>Periodo:</b>  | <b>II</b>  | <b>Grado:</b>                      | <b>QUINTO</b>  |  |
| <b>Fecha inicio:</b>   | <b>ABRIL</b>   | <b>Fecha final:</b>                | <b>JUNIO</b>   |  |
|  |  | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | <b>1</b>   |  |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿De qué manera la práctica de los valores incide en las relaciones con los demás?

**COMPETENCIAS:**

- Asumo actitudes de sanas relaciones interpersonales con nuestra familia, los compañeros de clase y maestros.
- Desarrollo con responsabilidad las tareas y acuerdos que se establecen desde la familia
- Brindamos varias opciones para solucionar de forma efectiva los conflictos
- Reconocer la importancia de la norma, los deberes y los derechos del manual de convivencia.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede
- Participar en el proceso democrático de mi institución.
- Participar en la construcción de normas grupales.

| Semana | Asignatura | Referente temático  | Actividades   | Recursos                    | Acciones evaluativas   | Indicadores de desempeño   |
|--------|------------|---|---|-----------------------------|--|--|
| 1      | ETICA      | -Realizar el rotulo del segundo periodo<br>-Consignar las exposiciones de los planes de mejoramiento. | -Realizar el rotulo del segundo periodo en el cuaderno.<br>-Exposiciones de los planes de mejoramiento de los estudiantes que lo requieren. | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | Interpretativa: Establece relaciones mediadas por la tolerancia, el respeto y la aceptación de diferencias para lograr una sana convivencia. |

|   |       |   |   |   |  |   |
|---|-------|---|---|---|--|---|
| 2 | ETICA | -Reconocer el plan de área del periodo<br>-Reconocer los valores del mes de MARZO: EL PERDON Y ABRIL: LA ALEGRIA. | -Explicar a los estudiantes la importancia de los valores.<br>-Consignación de los conceptos de los valores.<br>-Actividad del tema: realiza una mini cartelera de cada valor en el cuaderno.<br>Para que sirven los valores? | -USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentativa: Identifica de comportamiento de cada estilo afectivo, para reconocer y fortalecer un vínculo sano.</li> <li>Propositiva: Expresa a través de la autonomía en diferentes actividades, como parte de la responsabilidad que tengo conmigo mismo.</li> <li>Interpretativa: Reconoce la importancia de decir la verdad para tener la claridad.</li> <li>Argumentativa: Identifica el conflicto como una oportunidad para crecer y ser mejores.</li> </ul> |
| 3 | ETICA | -Comprender la autoestima, la Autoimagen y el Autocontrol.  | -Explicación de cada uno de estos términos y su importancia.<br>-Consignación del tema (ver las diapositivas)<br>-Actividad del tema  |   | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |   |
| 4 | ETICA | Vínculo afectivo<br>La Empatía  | -Socialización de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema<br>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.<br>-actividad asignada del tema trabajado.<br>-revisión de la tarea                    |   | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |   |
| 5 | ETICA | Identificación de apegos  | -Socialización de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema<br>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.<br>-actividad asignada del tema trabajado.<br>-revisión de la tarea                    |   | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |   |
| 6 | ETICA | Autocontrol de emociones sentimientos   | -Socialización de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema<br>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.<br>-actividad asignada del tema trabajado.<br>-revisión de la tarea                    |   | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |   |

|    |       |   |  |  |  |  |
|----|-------|---|--|--|--|--|
| 7  | ETICA | <b>La autonomía, el valor de la verdad y la familia</b>                     | -Socialización de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema<br>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.<br>-actividad asignada del tema trabajado.<br>-revisión de la tarea |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |  |
| 8  | ETICA | <b>El conflicto: ventajas y desventajas</b>                                 | -Socialización de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema<br>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.<br>-actividad asignada del tema trabajado.<br>-revisión de la tarea |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |  |
| 9  | ETICA | <b>El conflicto: ventajas y desventajas</b><br><b>Continuación del tema</b> | -Socialización de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema<br>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.<br>-actividad asignada del tema trabajado.<br>-revisión de la tarea |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |  |
| 10 | ETICA | <b>Los limites y respeto por los demás</b>                                  | -Socialización de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema<br>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.<br>-actividad asignada del tema trabajado.<br>-revisión de la tarea |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |  |

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

| INFORME PARCIAL   |                       | INFORME FINAL   |                       |                  |              |
|---|-----------------------|---|-----------------------|------------------|--------------|
| Actividades de proceso 90 %                                   |                       | Actividades de proceso 90 %                                   |                       | Actitudinal 10 % |              |
| Descripción de la actividad y fecha                           |                       | Descripción de la actividad y fecha                           |                       | Autoevaluación   | Coevaluación |
| Revisión de las tareas, deberes y consultas                   | SEMANA DE LA 2 A LA 5 | Revisión de las tareas, deberes y consultas                   | SEMANA DE LA 6 A LA 9 | SEMANA 9         | SEMANA 9     |
| Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad | SEMANA 5              | Actividad final del periodo                                   | SEMANA 9              |                  |              |
|   |                       | Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad | SEMANA 9              |                  |              |
|   |                       |   |                       |                  |              |